

Управление культуры  
Администрации Сысертского городского округа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«30» марта 2018 г.  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«Детская художественная школа»  
г. Сысерть  
/А.С.Белоносов/



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа» г. Сысерть  
за период с 01.04.2017-01.04.2018 гг.

Сысерть 2018

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа» г. Сысерть**

**Раздел 1. Общие сведения об учреждении.**

Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Учредитель: Администрация Сысертского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Тракторная, 15.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Место нахождения: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Тракторная, 15.

Банковские реквизиты:

ИНН/ КПП 6652011214 / 668501001

ОГРН 1026602178514

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Детская художественная школа» г. Сысерть

Платежные реквизиты: УФК по Свердловской области (Финансовое Управление в Сысертском городском округе ) МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Сысерть л/счет 20908010010

р/счет 40701810300001176252

Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК 046577001

Телефон: (343 74) 7-04-11

e-mail: arttrakt@inbox.ru

Сайт: arttrakt.ru

ФИО директора: Белоносов Александр Сергеевич

ФИО замдиректора по УВР: Кизерова Тамара Аркадьевна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1026602178514

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 003593863, дата внесения записи 25 декабря 2002 год Инспекция МНС России по Сысертскому району Свердловской области.

ИНН: 6652011214

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 66 № 007894745 организация поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 01 января 2012 г. года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области.

Устав: утвержден Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.12.2015 года №3580, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга, дата регистрации 15 января 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 №0005392, регистрационный № 18739, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, дата выдачи 1 июня 2016 года, бессрочно).

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Дополнительное образование. Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 176930, регистрационный № 4269, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, дата выдачи 04 июня 2008 года.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

#### **3.1. Характеристика здания**

Школа располагается в 2-хэтажном здании.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АВ 868009, выданное Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области, дата выдачи 26 декабря 2002 года

Общая площадь: 860, 5 кв. м

#### **3.2. Наличие помещений**

Школа имеет хорошую материально-техническую базу. Для реализации образовательного процесса имеется 10 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: класс для занятий скульптурой, классы для занятий рисунком, живописью, композицией, кабинет истории искусств и компьютерной графики. Имеется помещение для хранения натюрмортного фонда, библиотека, холл 1 этажа, гардероб на 150 мест, холл 2 этажа, выставочный зал.

Учебные помещения: классы для занятий:

1 этаж - класс скульптуры (66,1 кв.м.), класс керамики 12,8 (кв. м), класс композиции (43,2 кв. м), 2 класса для занятий с детьми младшего школьного возраста (40,2 кв. м и 19,1 кв. м);

2 этаж: класс композиции (43,1 кв.м), класс живописи (59,6 кв.м), класс рисунка (48,6 кв. м), класс пластической анатомии (18,3 кв. м), класс истории искусств и компьютерной графики (27,3 кв.м), выставочный зал: 132,0 кв.м.

Служебные и вспомогательные помещения:

1 этаж: холл (47,6 кв.м), гардероб (18,6 кв.м), учительская (15,1 кв.м), складское помещение (11,4 кв.м), печное отделение (14,4 кв. м), гипсолитейное отделение (14,4 кв.м), складское помещение (9,4 кв. м), библиотека (18,6 кв.м), комната отдыха (15,3 кв. м);

2 этаж - помещение для хранения натурального фонда (15,7 кв. м), холл 40,3 (кв.м), складское помещение (13,9 кв.м)

Административные помещения:

1 этаж -30,3 кв. м

Библиотечный фонд соответствует реализуемым программам.

#### **3.3. Материально-техническое оснащение**

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись (место для хранения работ, место для постановок и мольбертов, свето-проекторное оборудование, достаточное количество гипсовых моделей, подиумы для гипсовых моделей и натюрмортных постановок, прикладная композиция (столы, стеллажи для инструментов и оборудования), скульптура (столы, стеллажи для хранения учебных работ, место для хранения пластилина, глины, персональные станки), история искусств (столы, видео-проекторное оборудование), компьютерная графика (компьютерный класс на 7 компьютеров и 7 графических планшетов, лицензионные программные продукты)

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
<b>1 этаж</b>		
Класс для занятий рисунком, композицией, живописью для занятий с детьми младшего школьного возраста	Аудиторная доска – 1 шт. Мольберты-столы - 26 шт. Стулья – 30 шт. - стол учителя – 1 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий 7 шт.	100%
Класс для занятий скульптурой с детьми	Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 18 шт.	

младшего возраста	школьного	- шкаф для хранения работ 2 шт.	
Класс керамики		комплект ученической мебели – 16 шт. Комплект вращающихся дисков для настольных занятий 16 шт. Обжиговое отделение: Стол-верстак, стеллажи для хранения работ и расходных материалов – 2шт Муфельная печь объем камеры 300*400*300h	100%
Класс композиции		Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 22 шт. - стол учителя – 1 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 5шт.	100%
Класс для занятий скульптурой		Аудиторная доска – 1 шт. комплект ученической мебели – 20 шт., стол учителя – 1 шт. комплект станков для занятий скульптурой – 20 шт. стеллажи для хранения работ 5 шт. Емкость для хранения глины Глина шамот Скульптурный пластилин - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 4шт.	100%
<b>2 этаж</b>			
Класс композиции		Аудиторная доска – 1 шт. комплект ученической мебели – 20 шт. стол учителя – 1 шт. шкаф для хранения работ и уч.пособий - 3 шт.	100%
Класс истории искусств Класс компьютерной графики		Персональный компьютер – 6 шт. рабочее место ученика – 6шт. стол компьютерный – 6 шт. Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 25 шт., - стол учителя – 1 шт. Телевизор – 1шт. Медиапроектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт.	100%
Класс рисунка		Мольберты-столы - 20 шт. Стулья 25 шт. Тумбы для постановки натюрморта 9 шт. Стойка с светильником для подсветки 5шт. Полный комплект гипсов: Геометрические тела, вазы, розетки капители, маски, головы, полуфигуры. розетка	100%
Класс живописи		Мольберты-столы - 30 шт. Стулья 30 шт. Тумбы для постановки натюрморта 8 шт. Стойка с светильником для подсветки 5 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 2шт.	100%
Выставочный зал		Подвесная система на 120 мест	100%

	Тумбы для скульптуры 12 шт. Выставочные стенды – 7 шт. (всего 21 секция)	
--	---	--

### **3.4. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период**

За анализируемый период заметно улучшилась материально-техническая база школы. За счет средств от приносящей доход деятельности, субсидии на иные цели и добровольных пожертвований:

- выполнены работы по ремонту туалета для инвалидов (бюджет) 311400,00 руб. ;
- выполнена перестройка складского помещения за счет доходов от платных услуг на сумму 269346,80 руб.

<http://arttrakt.ru/результаты-ремонт-проведенных-в-шк/>

В соответствии с изученной потребностью в спецпродукции, проведенным обследованием здания в части обеспечения беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения в рамках программы «Доступная среда» за счет бюджетного финансирования:

- приобретены Материальные запасы на сумму - 100000,00 руб.;
- приобретена спец. продукция (материальные запасы) для создания доступной среды 48625,00 руб.;
- приобретена спец. продукция (основные средства) для создания доступной среды 127875,00 руб.

Завершен монтаж спец. продукции для создания доступной среды внутри здания.

За счет внебюджетных средств приобретен системный блок с целью замены системного блока компьютера, используемого как рабочее место преподавателей, на сумму 43773,00 руб. подключен к сети Интернет;

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Professional 7 Russian	Компьютерный класс, компьютеры администрации, класс истории искусств
Офисный комплект программ	Office Professional Plus 2010	Компьютеры администрации
Графический редактор	CorelDRAW Graphics Suite X6 Adob Photoshop CS6	Компьютерный класс, компьютеры администрации
Антивирус	Kaspersky WorkSpace Security Russian	Компьютерный класс, компьютер администрации, класс истории искусств
Фильтр	SkyDNS	Компьютерный класс/класс истории искусств

### **3.5. Состояние библиотечного фонда.**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	512	558
Официальные издания	272	318
Подписные издания	73	73
Справочная литература	107	107
Электронные образовательные ресурсы	36	36

Новые поступления за 5 лет	206	206
----------------------------	-----	-----

### 3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

Ресурсное обеспечение учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ дополнительного образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников	8	-	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100	
Из них внешних совместителей	-	-	
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	7	87,5
	Со средним профессиональным образованием	1	12,5
	С начальным профессиональным образованием	-	-
	Лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	8	100	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	8	100
	Высшую	1	12,5
	Первую	7	87,5
Имеют ученую степень	-	-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	-	-	

37,5 % педагогов (3 человека) - педагогический стаж от 5 до 10 лет

25 % педагогов (2 человека) – педагогический стаж свыше 30 лет

Почетная грамота Министерства Культуры Российской Федерации – 1

В июне 20107 года 8 преподавателей (100%) завершили обучение на курсах повышения квалификации в рамках проекта "Школа академического рисунка, живописи и графики".

В 2017-2018 учебном году 2 преподавателей (25%) проходят обучение по программе "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" по направлению "Педагогическое образование объемом 252 ак. ч. с выдачей диплома о профессиональной переподготовке.

С директором школы, зам директора, преподавателями и сотрудниками школы заключен эффективный контракт.

#### **4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Администрация МБУ ДО, представленная директором и заместителем директора, имеет большой опыт и педагогический стаж, работают в Школе с первых лет ее основания. Количественный состав преподавателей за последние годы пополнился за счет пришедших в школу бывших выпускников, получивших профессиональное образование в специализированных ВУЗах, в течение года 8 преподавателей (100%), 2 преподавателей (25%) проходят обучение по программе профессиональной переподготовки.

В отчетном периоде не планировалась процедура аттестации преподавателей. Предстоит аттестация 3 преподавателей на 1 категорию и 1 преподавателя на высшую категорию по должности «Преподаватель» в октябре 2018 года.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (87,5% педагогических работников имеют высшее образование). Все преподаватели – штатные сотрудники учреждения. Появившиеся в школе молодые кадры – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения. С учетом большого запроса родителей и детей на виды деятельности, связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение.

Педагогические кадры развивают новые направлений творческой деятельности – керамика, компьютерная графика. Педагоги работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях.

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: областные семинары, курсы повышения квалификации при высших и средних профессиональных учебных заведениях.

#### **4.3. Контингент учащихся образовательного учреждения**

МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Сысерть развивает творческий потенциал детей и подростков от 6 до 18 лет, сохраняет и развивает традиции академического художественного образования.

Школа реализует предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

**В 2015-2016 учебном году в школе реализуются следующие учебные программы,**

*в соответствии с муниципальным заданием за счет бюджетных средств:*

- общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (4 года для детей 8-11 лет) -1-4 класс;

;

- предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ» (5 лет для детей 11-15 лет) 1-5 класс;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Класс изучения основ изобразительной грамоты» (3 года для детей 11-14 лет) 1 класс

*дополнительные платные образовательные услуги:*

- *изостудия* для детей 6-7 лет (срок обучения 1-2 года);

- класс развития для детей 8-11 лет (срок обучения 1-4 года);
- класс подготовки к поступлению для детей 17-18 лет (срок обучения 1 год).

О качестве образования и профессиональном уровне преподавателей школы свидетельствует то, что большая часть выпускников выбирает профессии, связанные с изобразительным искусством и творчеством.

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства за последние пять лет: 2013 - 12 чел.; 2014 - 10 чел. ; 2015 – 9 чел.; 2016 – 12 чел.; 2017 – 4 человека.

В среднем за последние пять лет 38-60% выпускников поступили в СПУЗы и ВУЗы на специальности художественного профиля.

В 2017 году состоялось поступление 4 выпускников: в Уральский архитектурно-художественный университет - 4 чел.:

- 1- Промышленный дизайн (бюджет),
- 1- Дизайн графики (бюджет),
- 2 - ДПИ и народные промыслы (бюджет).

#### **4.4. Достижения учащихся за отчетный период.**

В процессе обучения в ДХШ учащиеся становятся лауреатами и дипломантами выставок и конкурсов. Среди них международные, всероссийские, региональные, областные, районные. Учащиеся Школы неоднократно становились обладателями дипломов высших степеней в открытом региональном конкурсе рисунка имени Н.М.Аввакумова, региональном конкурсе «Красота предметного мира», областном Конкурсе-выставке творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале». В последнее время возросло количество участников и уровень конкурсов.

В таблице представлены количественные показатели результативности конкурсной деятельности учащихся школы за отчетный период:

Уровень конкурса	Результат	На 1 апреля 2014 года (44 шт.)	На 1 апреля 2015 года (39 шт.)	На 1 апреля 2016 года (13 шт.)	На 1 апреля 2017 года (77 шт)	На 1 апреля 2018 года (60 шт)
Международный	Диплом за 1 место		2			
	Диплом за 2 место		2			
	Диплом за 2 место		1			
	Диплом финалиста				2	
	Диплом лауреата Всероссийского этапа				4	
	Диплом победителя в региональном этапе		4	2		
	Сертификат международного фестиваля				1	
Всероссийский	Диплом лауреата I степени					1
	Диплом лауреата II степени					2
	Диплом лауреата III степени					



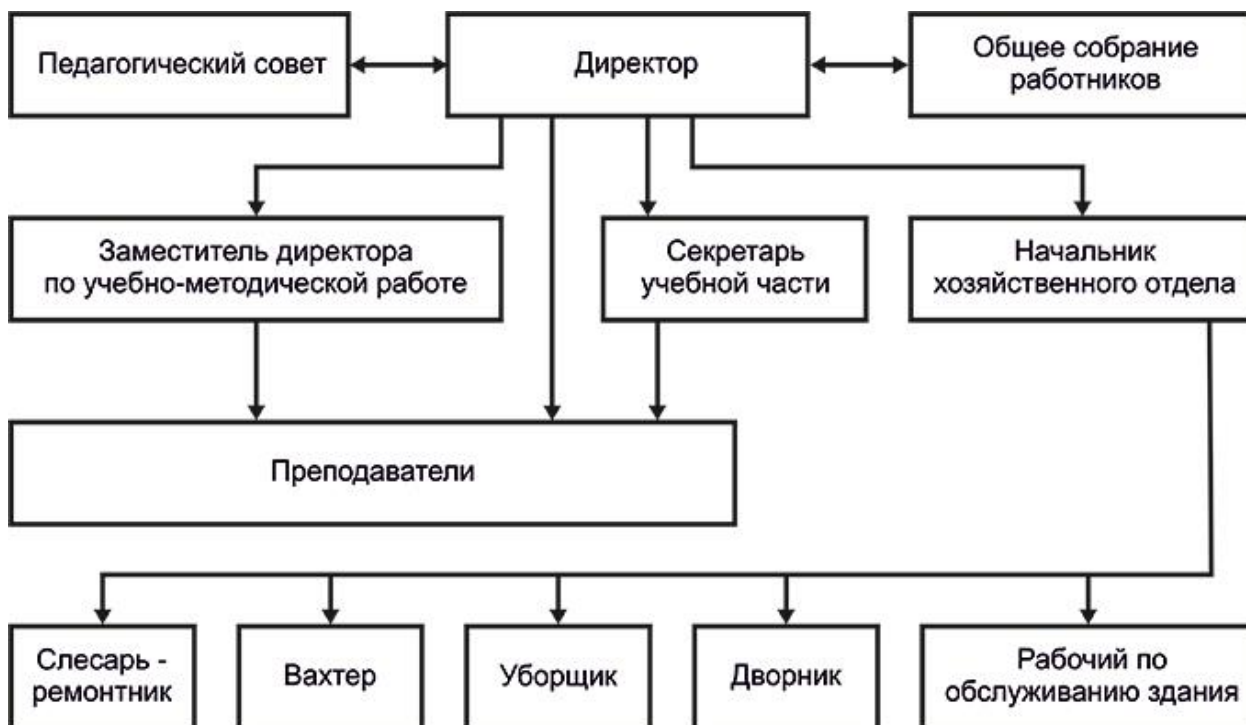
	Диплом дипломанта					1
	Диплом победителя регионального этапа				1	
	Диплом участника					2
Межрегиональный	Диплом лауреата I степени		1			
	Диплом лауреата II степени		1			
	Диплом лауреата III степени					
	Диплом лауреата					
	Диплом участника					
Региональный	Диплом лауреата I степени		1		1	
	Диплом лауреата II степени		3			1
	Диплом лауреата III степени		2		1	3
	Поощрительный диплом				1	
	Диплом лауреата		2		3	
	Диплом				2	
	Диплом участника	5	4		7	
	Благодарственное письмо				2	
Областной	Диплом лауреата I степени	1	4		1	
	Диплом лауреата II степени	2	1		4	1
	Диплом лауреата III степени	1	1		3	5
	Диплом лауреата		3	1	1	
	Диплом		1	3	11	6
	Диплом участника	15	2	3		3
	Приз зрительских симпатий					1
	Сертификат участника				18	24
	Благодарность	12	2	5	14	9
Районный	Диплом за 1 место	1	1			1
	Диплом участника	2	2			
	Благодарность	5				
Городской	Диплом победителя		10			

**4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Школой строится на

основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Школы участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.



Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Школой как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Школы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Администрация МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Сысерть:

Директор – преподаватель высшей квалификационной категории Белоносов Александр Сергеевич, стаж педагогической работы – 22 год, стаж работы в данной должности – 21 лет; награжден Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации (2009 г.), лауреат Премии Губернатора Свердловской области 2015 года в номинации «За лучшую педагогическую работу года».

Директор Школы без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках

расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; несет ответственность за соблюдения норм охраны, труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – преподаватель высшей квалификационной категории Кизерова Тамара Аркадьевна, стаж педагогической работы – 21 год, стаж работы в данной должности – 18 лет, награждена Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области (2007 г.), Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области (2008 г.).

Заместитель директора отвечает за организацию образовательного и воспитательного процессов в Школе, за выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в Школе в целом; организует методическую работу, в том числе повышение квалификации и аттестацию педагогов учреждения.

**Методическая и выставочная деятельность коллектива** разнообразна. Преподаватели и сотрудники демонстрируют свой профессионализм на различных уровнях:

- Международный и всероссийский уровень
- Создание и администрирование сайта

Городской уровень

- Персональные выставки преподавателей

Школьный уровень

- Выставочная программа года
- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество
- КПК

50% преподавателей (5 человек) в результате активной творческой и педагогической деятельности стали лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней:

Уровень конкурса	Результат	2013	2014	2015	2016	2017
Региональный	Диплом					
	Благодарность		1			
Областной	Диплом	5	2	3		1
	Благодарность	3	2	1		1

**Иновационные проекты, реализованные школой в отчетном периоде**

- Корректировка учебных программ по ДПОП «Живопись» с 5-летним сроком обучения (рисунок, живопись, станковая композиция, декоративно-прикладное искусство, скульптура, пленэр, компьютерная графика, беседы по изобразительному искусству, история искусств).

- Разработка сборников примерных заданий для самостоятельной работы учащихся с примерами работ, а также методическими рекомендациями для преподавателей по ДПОП «Живопись» с 5-летним сроком,

- Разработка учебных программ ДООП в области изобразительного искусства для возраста 11-15 лет,

- Корректировка учебных программ ДООП в области изобразительного искусства для возраста 7-11 лет.

**Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов**

Богатый творческий потенциал педагогов школы проявляется в преподавательской, профессиональной и выставочной деятельности. Их работы хранятся в частных коллекциях. Директор школы, Белонос А.С. скульптор, - автор серии скульптурных портретов, скульптурной композиции монумента павшим в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. в селе Шутиха Курганской области Катайского района. Бюст уральского писателя П.П.Бажова установлен в Сысертском краеведческом музее. 10 ноября 2009 года в День профессионального праздника милиции в г. Сысерть открыт памятник, посвященный героям-милиционерам. За работу над созданием скульптуры Белонос А.С. награжден медалью МВД России «200 лет МВД России».

Профессионализм преподавателей школы отмечен Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, Дипломами, Почетными грамотами, Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области и Законодательного собрания, Управления культуры Администрации Сысертского городского округа и прочими наградами.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

	Количество обучающихся по общеобразовательным программам	2014	2015	2016	2017	2018
	<b>В соответствии с муниципальным заданием</b>	<b>223</b>	<b>221</b>	<b>223</b>	<b>221</b>	<b>236</b>
1	ДООП в области изобразительного искусства для детей 7(8)-12 лет	-	30	63	82	130
2	ДПОП «Живопись»	28	45	72	93	106
3	ДООП «Изучение основ изобразительной грамоты»	-	-	-	-	24
2	ОП «Подготовка детей к обучению в школе»	123	88	59	24	-
4	ОП «Изобразительное искусство»	59	46	23	-	-
5	ОП «Ранняя профессиональная ориентация»	13	12	6	12	-
	<b>Отделение платных образовательных услуг</b>	<b>177</b>	<b>150</b>	<b>174</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
1	ОП ИЗОСТУДИЯ	90	68	72	81	
2	ОП КЛАСС РАЗВИТИЯ	65	70	78	76	
3	ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ	-	-	15	9	-
4	ОП ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ	13	12	9	-	

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

### ***6.1. Творческие достижения обучающихся за период с 01.04.2017 по 01.04.2018 г.***

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
Международный			
Всероссийский	Всероссийский конкурс (биеннале) творческих работ учащихся ДХШ, ДШИ и студий изобразительного творчества «Детство человечества. Викинги и кельты. От А до Я.»	3	Диплом дипломанта 2 Диплома участника
Всероссийский	I Всероссийский заочный художественный конкурс	3	Золотой Диплом 2 - Серебряных Диплома

	«МОЯ РОССИЯ»		
Всероссийский	Всероссийский конкурс (биеннале) творческих работ учащихся ДХШ, ДШИ и студий изобразительного творчества «Детство человечества. Викинги и кельты. От А до Я.»	3	Диплом дипломанта 2 Диплома участника
Региональный	V открытый региональный конкурс–выставка детского творчества «ЧАРОДЕЙКА-ЗИМА»	9	Диплом лауреата II степени 3 Диплома лауреата III степени
Областной	Областная выставка-конкурс учащихся младших классов ДХШ и ДШИ "В СТРАНЕ ВООБРАЗИЛИИ" с объявленной темой: «Солнце по небу гуляло...» 03.04.2017 г. – 28.04.2017 г.	6	2 Диплома с присуждением звания «дипломант» 3 Диплома участника
Областной	Областной конкурс творческих работ «Планета Земля – наш общий дом» Уральского отделения Международной Лиги защиты Культуры	30	1 Диплом лауреата 2 место 2 Диплома лауреата 3 место 1 Диплом Приз зрительских симпатий 24 Сертификата участника
Областной	областной конкурс "КАМЕРТОН" г. Екатеринбург 15 мая -1 июня 2017 г.	36	Диплом коллективу преподавателей МБУ ДО ДХШ г. Сысерть
Областной	IX областной конкурс живописных и графических работ «УРА! ПЛЕНЭР!» 09 сентября 2017 г., г. Екатеринбург	9	2 Диплома лауреата III степени 1 Диплом с присуждением звания дипломант 6 Благодарственных писем
Областной	областная выставка-конкурс детского рисунка «ДУША НАРОДА»	5	Диплом лауреата III степени Диплом Фонда-музея графических искусств «ШЛЕМ» 3 Благодарственных письма
Областной	Областной конкурсе по академической живописи «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»	5	3 Диплома дипломанта
Районный	Конкурс листовок, буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Мы – за!» в рамках акции «НаркоСТОП-2017» (Мы за здоровый образ жизни)	5	1 Диплом за 1 место

К Дню России 5-12 июня 2017 года в здании ДХШ подготовлена **Итоговая выставка работ учащихся МБУ ДО ДХШ г. Сысерть 2016-2017 учебного года.**

**Выставка выпускных работ 2017 года** в рамках Итоговой выставки работ учащихся МБУ ДО ДХШ г. Сысерть 2016-2017 учебного года состоялась в здании Школы с 5 по 12 июня 2017 года

В здании Городского центра досуга им. И.П. Романенко (г. Сысерть, ул. Ленина, 34) в рамках **Выставки «Милый сердцу городок»** размещены работы учащихся Детской художественной школы г. Сысерть

В здании Администрации Сысертского городского округа (г. Сысерть, ул. Ленина, 35) размещена **Выставка выпускных работ 2017 г.** Детской художественной школы г. Сысерть.

### ***6.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.***

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Школа ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в Школе является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, всероссийских, региональных, областных, районных конкурсов.

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

### ***Организация культурно-досуговой деятельности***

В Школе организуются и проводятся Творческие отчеты (проводится по итогам учебного года в форме ежегодных выставок лучших работ учащихся учебного года;

во время контрольных просмотров приглашаются родители (законные представители) учащихся, создаются необходимые условия для знакомства с результатами творческого развития детей.

Деятельность Школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ учащихся, приуроченные к Дню матери, 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города, к новогодним праздникам.

Ежегодно обновляется экспозиция работ в выставочном зале.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

### ***Организация работы с родителями обучающихся***

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив Школы учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся. Такими формами являются: родительские собрания по классам; индивидуальные беседы с родителями.

### **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Школа является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления культуры Администрации Сысертского городского округа в соответствии с Договором на бухгалтерское обслуживание.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

	2013	2014	2015	2016	2017
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2319990,00	2554405,50	2831480,00	3221728,70	3083498,65
В том числе:					
доходы от оказания платных услуг	1569010,00	1855706,00	2181875,00	2534753,70	2475748,65
добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц	750980,00	698699,50	649605,00	686975,00	607750,00

### **ИЗМЕНЕНИЕ ЦЕН (ТАРИФОВ) НА ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ (РАБОТЫ)**

Наименование работы (услуги)	Цена (руб.), (увеличение в % по сравнению с от предыдущим годом)				
	с 1 января 2014 г.	с 1 октября 2014 г.	с 1 сентября 2015 г.	с 1 сентября 2016 г.	с 1 сентября 2017 г.
1	2	3	4	5	6
1.Изостудия для детей 6-7 лет (срок обучения 1-2 года)	1100 +0%	1300 +18%	1550 +19%	1700 +10%	1700 +0%
2. Класс развития для детей 8-11 лет (срок обучения 1-4 года)	1100 +0%	1300 +18%	1550 +19%	1700 +10%	1700 +0%
3. Класс изучения основ изобразительной грамоты для детей 12-13 лет (срок обучения 1-2 года)	1900 +0%	2200 +16%	2700 +23%	3000 +11%	С 1 сентября 2017 года реализуется за счет средств местного бюджета
4.Класс подготовки к поступлению в профильные средние и высшие учебные	2300 +0%	2700 +17%	3300 +22%	3600 +10%	3600 +0%

заведения для детей 17-18 лет (срок обучения 1-2 года)					
--	--	--	--	--	--

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в период с 2013 по 2016 год имели тенденцию к росту:

- за счет роста объема оказываемых платных образовательных услуг;
- за счет роста стоимости платных образовательных услуг.

В 2017 году, за счет реализации одной из программ с 1 сентября 2017 года за счет средств бюджета, сумма доходов от платных образовательных услуг **несколько снизилась**.

Сумма добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц с 2013 по 2017 годы имеет тенденцию к снижению.

При этом, не смотря на относительное снижение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, удельный вес внебюджетных средств от объема бюджетного финансирования по итогам 2017 года составил **39,07%** от выделяемого учредителем на выполнение муниципального задания при показателе Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 гг. - 5,0% в 2018 и росте до 15,0% в 2022 году.

#### **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Проблемы и трудности отчетного периода.**

Необходимость совершенствования действующей системы стимулирования труда педагогических кадров, совершенствование форм социально-экономической поддержки, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников.

Необходимость развития научно-методического обеспечения деятельности учреждения в процессе перехода на реализацию ДПОП «Живопись». Обучение компетентных кадров в связи со срочной модернизацией образовательного процесса. Профессиональная переподготовка педагогических кадров в связи с введением профстандартов.

Разработка большого пакета локальных и нормативных актов школы, приведение их в соответствие с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет).

Организационные и психологические сложности педагогического коллектива на этапе внедрения ДПОП «Живопись», связанные с увеличением трудозатрат по выполнению ФГТ. Противоречие между увеличением объема самостоятельной работы учащихся в соответствии с ФГТ и общей загруженностью детей в общеобразовательной школе.

#### **Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

- Использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием;
- Продолжить работу по внедрению в жизнь Школы традиций, способных объединить и сплотить коллектив детей и педагогов;

Для улучшения функционирования Школы необходимо:

- обеспечить Школу компьютерной техникой и средствами связи для выполнения стоящих перед ними задач;



- повысить уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, программах переподготовки, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах; стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей.

- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы.

- в целях совершенствования экономических механизмов функционирования Школы необходимо осуществить поиск дополнительных источников путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети дополнительных платных образовательных услуг, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.

С целью развития научно-методического обеспечения деятельности Школы продолжать взаимодействие с ВУЗами города Екатеринбурга.

С целью создания комфортной среды для учащихся и сотрудников за счет средств, выделенных на содержание имущества бюджетом Сысертского городского округа, за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности учреждения:

- выполнить работы по установке спецоборудования по программе «Доступная среда» на территории и входной группе здания МБУ ДО ДХШ г. Сысерть;

- провести работу по подготовке пакета документов для подачи заявления с целью получения разрешения на использование земельного участка, прилегающего к территории МБУ ДО ДХШ г. Сысерть для размещения автомобильной стоянки с местами, выделенными для МГН.

Директор МБУ ДО ДХШ г. Сысерть



А.С.Белоносов

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБУ ДО ДХШ г. Сысерть за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	397 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	78 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	180 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	396 человека/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	106 человек/ 26,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0,0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 1,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	396 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 25,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек / 2,3%
1.8.5	На международном уровне	13 человек / 3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 8,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/0,3%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.17.2	Первая	7 человек/87,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/ 26,4%